O texto trata se sobre a sala de aula, aluno e tecnologia, a ideia central do autor é que o ambiente padrão para o método de ensino e com o avanço da tecnologia, vem mudando o modo de ensino nas salas de aulas, porém, os alunos em geral não estão preparados para utilizar tais tecnologias focadas no aprendizado, explica os diferentes tipos de relação buscando descrever diferentes cenários e pensamentos a cada capítulo.

Para cada capitulo há diferentes ideias centrais e secundárias, o padrão de uma sala de aula e seus arranjos espaciais, o jogo e a brincadeira, o lúdico da multimídia, metáforas e metonímias todos os capítulos tratados em torno do tema principal, foram descritos de forma a explicar ao leitor que deve se utilizar a multimídia como suporte ao já existente sistema, pois comprovadamente, trocar totalmente a dinâmica de uma aula para somente multimídias se demonstra ineficaz em relação ao antigo sistema de ensino, porém, sua inscrição no espaço pedagógico se restringindo a não ser um passatempo ou diversão, o uso da tecnologia como suporte em projetos educativos se torna mais eficiente.

A serem destacados, os jogos, citados em diferentes locais do texto chamam atenção para a citação de Levy que levanta uma questão interessante sobre a infinidade dos jogos, e sua relação com a estimulação de processos cognitivos, apontando pontos positivos em relação aos jogos, apesar de ser ruim em alguns casos, possui suas vantagens, pois, não só a estimulação de processos cognitivos que desenvolvem a lógica de crianças, os jogos também causa uma melhora nos reflexos, criatividade, percepção da realidade e até formação da personalidade, no caso dos adultos aliviam stress, por isso se demonstram um excelente aliado as formas de estudos tradicionais.

Quanto a sua qualidade o texto foi desenvolvido de forma a buscar relações com outros autores e seus argumentos para formação de uma opinião sobre o determinado assunto, citações e referências muito utilizadas no texto o enfatiza de modo a enriquecê-lo e torná-lo absoluto quanto a sua validade, o texto é mais bem interpretado por jovens e adultos que possuem experiência social e intelectual suficiente para compreensão do texto, portanto, sua qualidade gera uma ótima compreensão e vasta conclusão sobre o tema exposto.